JAARRAPPORTAGE 2024 - Studentenpastoraat Zwolle

RE:LINK

Jaarrapportage 2024 voor de Protestantse Kerk in Nederland
t.a.v. Bureau Steunverlening / Werkgroep Studentenpastoraat PKN
Studentenpastoraat Zwolle

Contactpersoon:	Hein van den Berg, voorzitter Stichting Pastoraat in Hoger Onderwijs Zwolle
E-mail:	h.vandenberg@kpz.nl

2e Contactpersoon:	Martin Jans, studentenpastor
Adres:	Campus 2-6, kamer H0.04, 8017CA Zwolle
Telefoon:	06-30227431
E-mail:	m.jans@windesheim.nl

Website: www.relink-zwolle.nl

Datum beschikking Commissie Steunverlening:

De foto op de voorzijde: Het Oplaadbad op de Bruisweek (introductieweek) in Zwolle, eigen foto

Voorwoord Jaarverslag studentenpastoraat Zwolle 2024

Afgelopen jaar was voor de stichting studentenpastoraat een jaar van continuïteit maar ook van enkele veranderingen. Er zijn in het bestuur een aantal wisselingen geweest waaronder het wisselen van de voorzitter en de penningmeester. Binnen de gelederen van het pastoraat zelf zijn er nieuwe mensen die de studentenpastor ondersteunen in zijn werkzaamheden zodat er ook weer andere paden worden bewandeld. Een zekere discontinuïteit dus.

De begrippen continuïteit en discontinuïteit zijn theologisch interessant: ze zijn te betrekken op bijvoorbeeld het koninkrijk van God. Dat koninkrijk is er reeds en toch niet. Werken we er juist zelf aan mee of verwachten we iets van de Enige? Of om met de woorden van de Volksschrijver te spreken: “Dat Koninkrijk van U, U weet wel, wordt dat nog wat?” We verlangen er naar maar we zijn ook bezig om er zelf handen en voeten aan te geven.

Met het studentenpastoraat willen we continu bezig met iets van dat koninkrijk zichtbaar te maken. Door aanwezig te zijn, door studenten aan te spreken, door zichtbaar te zijn in zowel kerken als Hogescholen. Zowel staand in de christelijke traditie als zoekend naar nieuwe wegen om de steeds veranderende onderwijsomgeving met steeds nieuwe studenten te bereiken, zoals mooi duidelijk wordt in het voorliggend verslag.

Hein van den Berg, voorzitter Stichting Pastoraat in Hoger Onderwijs Zwolle

Ons werk herken je aan:

Verdieping: wij kijken verder dan de waan van de dag, vragen door en nemen de tijd; Iedereen is welkom

Zingeving: we stimuleren studenten om te zoeken naar zin in hun leven en werken

Continuïteit: wij verhouden ons op een positieve en bewuste manier tot onze geschiedenis

Samen: wij werken samen met partners in het onderwijs, studentenorganisaties, kerken en andere (levensbeschouwelijke) instellingen en maatschappelijke organisaties

Persoonlijk: de studentenpastor is ons gezicht

(uit het beleidsplan 2020-2025)

MISSIE…

In Zwolle bestaat al ruim zesendertig jaar studentenpastoraat: present op de plek waar studenten zijn. De stichting Pastoraat in Hoger Onderwijs Zwolle brengt de samenwerkingspartners samen: zes kerkgemeenschappen en drie hogescholen. Deze langdurige samenwerking vormt de basis van een goede inbedding in zowel kerk als onderwijs. Vanuit deze inbedding werken we samen met studentenverenigingen, welzijnsorganisaties en andere partners in en rondom Zwolle.

Het studentenpastoraat Zwolle is dynamisch en in beweging. We sluiten aan bij de plaatselijke context en reageren op wat we ontdekken in het werk met nieuwe activiteiten of manieren van werken. Onze inzet is op deze manier ook een voortdurend onderzoek: *waar ontmoeten we studenten* en *hoe kunnen we die ontmoetingen verdiepen vanuit onze missie*.

In Zwolle studeren ongeveer 25.000 studenten aan een van de hogescholen (cijfers: 2019). Wij willen bijdragen aan de persoonlijke ontwikkeling en spiritualiteit van studenten. We zijn ons bewust dat we lang niet alle studenten kunnen bereiken maar zijn op uiteenlopende en creatieve manieren present in de wereld van studenten. We merken dat secularisatie twee kanten heeft: aan de ene kant zijn er minder studenten betrokken bij een kerk of minder studenten die zichzelf gelovig noemen, en aan de andere kant ontmoeten we veel studenten die zoeken naar verdieping voor hun eigen minder duidelijk omschreven spiritualiteit.

Wij organiseren ruimte, mensen en tijd voor studenten om daarmee bezig te zijn. We doen dat vanuit onze eigen voeding en binding aan de christelijke traditie en staan open voor elke student die mee wil doen.

We doen dat onder de naam RE:LINK

> *Deze naam komt hier vandaan:*
>
> *ons antwoord (in e-mails staat dan RE:) is verbinden. Studenten verbinden met wat in hen zelf omgaat, met hun omgeving, met andere studenten, met de studentenpastor, met (christelijk) religieuze tradities.*
>
> *In RE:LINK zit ook een verwijzing naar het woord religie, dat verbinden betekent. De letter N staat zelf niet in het logo: soms moet je verder kijken naar wat niet direct zichtbaar is. Daar nemen wij de tijd voor*

In ons beleidsplan is dat zo samengebracht:

Waartoe zijn wij op aarde?
Wij dragen bij aan de persoonlijke ontwikkeling en spiritualiteit van studenten in het hoger onderwijs in Zwolle

Hoe doen wij dat?
Wij faciliteren betekenisvolle ontmoetingen en dagen uit tot reflectie op levensvragen en geloof; we doen dat op een persoonlijke wijze en vanuit de christelijke traditie

Wat doen wij?
Daarover leest u in deze jaarreportage. We kijken terug op wat we gedaan hebben in 2024.

RE:LINK in 2024 in woord en beeld

Onze activiteiten zijn in vier groepen onder te verdelen:

[1] GEESTELIJKE BEGELEIDING

individuele begeleiding / ontmoeting in groepen rondom levensthema's / retraite

[2] POP-UP ZINGEVING

creatieve en spontane activiteiten rondom zingeving

[3] THEOLOGISCH CONSULTANCY

advies, gastlessen, vraagbaak

[4] OPDRACHTGEVERSCHAP

studenten werken in een groep aan een opdracht voor ons

Daarnaast vertellen we in dit verslag over:

[5] PR en SOCIALE MEDIA

[6] ONZE MENSEN

[7] ONS NETWERK

[1] GEESTELIJKE BEGELEIDING VOOR STUDENTEN

In studenten gaan heel wat levensvragen om. Vragen als: ‘wie ben ik?’, ‘waartoe ben ik op aarde? ‘wat moet ik kiezen?’ of ‘als ik later terugkijk op mijn leven, was het het waard?’. In onze geestelijke begeleiding creëren we ruimte voor betekenisvolle ontmoetingen van mens tot mens. In deze gesprekken is ruimte voor wie de ander is, zoals hij of zij is, met zijn of haar eigen bagage, levensinstelling en vragen. Gesprekken gaan over thema’s als levenskeuzes, relaties met familie, sexualiteit, God, kerk, gezondheid, studie en stilte. Voor veel studenten is het niet vanzelfsprekend om deze vragen te verbinden met levensbeschouwelijke bronnen: met verhalen, teksten en rituelen. In de gesprekken kunnen we dit ook inbrengen. Daarin kunnen ze ontdekken wat eerdere generaties hebben ontdekt aan antwoorden op aloude vragen. We merken dat studenten nieuwsgierig zijn naar hoe anderen met dergelijke vragen omgaan. Andere studenten, maar ook mensen met een andere leeftijd, zoals de studentenpastor. Studenten vragen regelmatig: ‘hoe zie jij dat?’

‘Als studenten bij mij komen vragen ze vaak naar wat ik zou hebben gedaan, hoe ik tegen een kwestie aankijk. Ik ben minder voorzichtig geworden om hier persoonlijk op te antwoorden. Belangrijk is dat studenten zich vrij voelen om een eigen keuze te maken, maar mijn antwoord kan hen een referentiepunt geven ten opzichte waarvan ze hun eigen antwoord kunnen vinden.’

- Martin Jans, studentenpastor

INDIVIDUEEL

Individuele gesprekken met de studentenpastor en eventueel een stagiair, ong. 4-6 per week. Op diverse manieren: in de werkkamer op hogeschool Windesheim, in de vorm van een wandeling langs de IJssel of in de stad, digitaal of ook telefonisch. De studentenpastor heeft een ambtsgeheim en werkt volgens de gedragscode van predikanten van de Protestantse Kerk in Nederland.

Via e-mail, whats-app of andere sociale media leggen studenten ook contact of worden gesprekken soms voortgezet. Ongeveer de helft van de gesprekken is eenmalig. De gesprekken vinden plaats op verzoek van de student. Studenten vinden ons op uiteenlopende manieren: via onze website, via activiteiten, via vrienden of vriendinnen, spontaan in de gang, via social media, en ook regelmatig worden ze doorverwezen door een docent, een mentor, een decaan of studentenpsycholoog.

Onze studentenpastor verwees studenten ook regelmatig door naar andere hulpverleners als hij dat wenselijk achtte. We werken goed samen met anderen op het terrein van studentenwelzijn als studentendecanen, studentenpsychologen en coaches.

Wat is voor studenten een aanleiding om te komen?

‘ik weet niet goed meer hoe het verder moet’

‘wat vind jij van zo’n regenboogvlag op de hogeschool’

‘ik loop vast in het maken van mijn kunst, en ik ben veel bezig met hoe ik met het geloof ben opgevoed’

‘er speelt van alles en mijn docent stelde voor dat ik een keer met jou zou gaan praten’

IN GROEPEN

Voor Zwolse studenten is **Studentencafé Het Vliegende Paard** een begrip en een belangrijke plek. Studentenverenigingen vergaderen daar vaak en hebben daar ledenbijeenkomsten, er is een open podium voor jonge muzikanten en er zijn het hele jaar door uiteenlopende activiteiten. Behalve feesten en het tappen van bier wil het café ook een plek zijn waar aandacht is voor welzijn en zingeving van studenten. Samen met Buro Ruis (Zwolse organisatie voor studentenactiviteiten) en het studentencafé hebben wij een jaarprogramma gemaakt rondom zingeving. Een aantal van onze activiteiten zijn in dat programma ondergebracht en dankzij deze samenwerking worden deze activiteiten ook door Buro Ruis en het studentencafé actief gepromoot.

In het voorjaar van 2024 hebben we drie bijeenkomsten georganiseerd van het **Filosofisch Studentencafé**. Dat is ontstaan als online activiteit in de coronatijd en daarna offline doorgezet. Filosofisch practicus en hogeschooldocent Pascal de Vries is daarin onze partner. Het aantal deelnemers ligt tussen de 5-14.

Zowel in maart als december hebben we een **Death café** georganiseerd. Daarin sluiten we aan bij de opzet van het internationale concept van het Death café. Het is een open bijeenkomst waarin voor iedereen ruimte is om een eigen verhaal te vertellen over ervaringen of gedachten rondom de dood. Onze ervaring is dat ook het organiseren ervan al leidt tot gesprekken, bijvoorbeeld bij het ophangen van posters, het rondlopen met een ‘death café koffiemok’ of mensen die reageren op de aankondiging op instagram of een intranet. In december hebben we voorafgaand aan het Death Café een pop-up georganiseerd (zie §1.2).

We werken ook samen met studentenverenigingen. Op verzoek van twee daarvan hebben we een bijeenkomst gehouden waarbij deze **twee hele uiteenlopende verenigingen samen in gesprek gingen over levensthema’s**. Leden van NSZ (christelijke vereniging) en ZHTC (algemene studentenvereniging) raakten op een naar bier ruikende zolder van een sociëteit in gesprek over verlangen, hoop en de zin van het leven. Met het overlegorgaan van Zwolse studentenverenigingen (SOOZ) hebben we een bijeenkomst gehad over hun werk, idealen en de mogelijkheden om meer samen te werken.

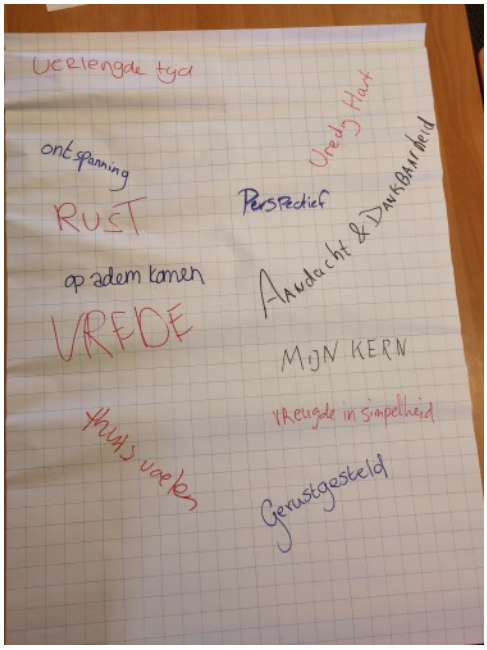
In het najaar zijn we begonnen met een pilot van het **Spelletjescafé**. Een student vroeg of we samen een laagdrempelige activiteit konden beginnen waar studenten anderen zouden kunnen leren kennen. We hebben dit uitgeprobeerd in de vorm van een avond met spelletjes. Het aantal deelnemers varieerde van 2-4. De avonden waren op zich heel goed, maar we hebben ervoor gekozen om te stoppen met deze activiteit gezien het aantal bezoekers.

Wat we geleerd hebben
Typisch voor Zwolse studenten is dat een heel groot deel (ongeveer 85%) niet op kamers woont, maar thuis, veelal in de regio rondom Zwolle. Voor activiteiten in de avond betekent dit dat studenten vaak speciaal daarvoor naar Zwolle (terug) moeten komen. Dat doen ze niet zomaar. Als reactie daarop organiseren we activiteiten binnen het onderwijs en de onderwijsinstellingen (zoals Pop-up).

RETRAITE

Een **weekend in een klooster** is voor studenten een bijzondere ervaring. Omdat er altijd meer studenten mee willen dan mogelijk was, bieden we dit tegenwoordig twee keer per jaar aan. We zijn naar Tilburg geweest (Abdij Koningshoeven) en Zundert (Abdij Maria Toevlucht). In totaal zijn 19 studenten mee geweest. Sommige studenten gaan mee vanuit een christelijke levensovertuiging. De helft van de studenten zeggen dat ze dat niet hebben en delen zo een weekend lang in de lifestyle en levensritme van christelijke monniken.

Reacties van studenten op de vraag:
'wat is er met jou dit weekend gebeurd?'



Tijdens het mobiele-telefoon-loze weekend volgen we het ritme van de monniken, oefenen de studenten in christelijke meditatie en Lectio Divina en wisselen ze inspiratie uit.

In juni zijn we een week naar het christelijke jongerenklooster in TAIZE (Frankrijk) gegaan samen met negen deelnemende studenten. Bert Thole, docent levensbeschouwing Hogeschool KPZ was ook mee als begeleider. Studenten van Hogeschool KPZ kunnen deze reis opnemen in hun curriculum.

[2] POP UP ZINGEVING

‘Ik zie ons werk ook als een manier van onderzoek doen. Als ik merk dat een activiteit niet goed loopt of een ander effect heeft dan gedacht probeer ik te begrijpen wat er gebeurt en wat dit zegt over het project, over studenten en over het werken rondom zingeving en geloof.

Martin Jans, studentenpastor

In de afgelopen jaren hebben we veel ervaring opgedaan in het organiseren van POP-UP ZINGEVING: onverwachte activiteiten in de publieke ruimte die uitnodigen tot bezinning, gesprek of iets anders. Ze zijn laagdrempelig en spelen in op flexibel gedrag van studenten. Voor activiteiten geven zie zich niet snel op en melden ze zich soms ook makkelijk af: bij de pop-up activiteiten kunnen ze spontaan beslissen om mee te doen.

Gadgets: onze bierviltjes ‘tijd voor een goed gesprek’ worden goed gebruikt. We delen ze uit als visitekaartjes, maar deze bierviltjes creëren tegelijk ruimte voor verdiepende ontmoeting: je kunt ze gebruiken als een draaischijf met woorden, waarbij je al draaiend een startwoord krijgt voor een goed gesprek. We hebben een nieuw rek neergezet in een van de hogescholen en hieruit worden nu wekelijks zo’n 50-80 bierviltjes meegenomen

‘Ik heb het bierviltje meegenomen op een reis met mijn kersverse vriend naar Spanje. Tegen die reis zag ik erg op. Toen ik onderweg in het vliegtuig het bierviltje draaide kwam het op het thema ‘dood’ terecht. Toen heb ik mijn vriend toch maar over mijn angst verteld.

Oud-student

Ook het **Passiviteitenlijstje** wordt goed gebruikt. We laten ze achter op plekken waar studenten komen of delen ze uit. Door het lijstje ontstaan gesprekken over stilte, verstilling, over druk en spanning. In het nieuws gaat het vaak over prestatiedruk, maar dat blijft algemeen. Door het Passiviteitenlijstje kunnen we heel concreet met elkaar in gesprek gaan over dat onderwerp en wat studenten daarbij bezighoudt.

In de Ik-mis-je-met-kerstboom op Hogeschool Windesheim hingen dit jaar ongeveer 500 ballen met namen. Twee weken lang staat een echte kerstboom in de kantine, daarbij liggen kerstballen. Op die ballen kunnen deelnemers een naam schrijven van iemand die ze missen en deze vervolgens ophangen in de boom.

Mijn docent vertelde in de les dat hij een kerstbal had opgehangen omdat zijn moeder dit jaar was overleden. In de pauze ben ik naar hem toegegaan en heb hem verteld dat ik precies hetzelfde had gedaan omdat ook mijn moeder dit jaar is overleden. Dat was een bijzonder gesprek

Een student

Daarnaast zijn heeft de **Storybox** een aantal keren op plekken binnen de hogescholen gestaan als plek van gesprek rondom levensthema's, zoals bijvoorbeeld met de vraag 'waarvoor kom jij je bed uit' (in de week van het studentenwelzijn, in samenwerking met het Student Support Centrum van Hogeschool Windesheim). De box kan ook anders gebruikt worden, en dat hebben we gedaan in periode voorafgaand aan het Death Café in december. Als **Pop-up 'Before I Die'** konden voorbijgangers reageren op de zin 'Before I die I want to'. Zoals op Hogeschool ArtEZ als hogeschool Windesheim stond dit in de ruimte bij de hoofdingang.

We waren benieuwd of en hoe mensen zouden reageren. Toen we de Pop-up aan het neerzetten waren en we nog bezig waren om het vast te zetten hoorden we dat aan de andere kant er al studenten op aan het schrijven waren. Regelmatig stond ik even bij de borden, om de antwoorden te lezen en gewoon wat te staan. Met diverse studenten raakte ik in gesprek over wat er was opgeschreven en hun eigen antwoorden. - Martin Jans, studentenpastor

Op het **Bevrijdingsfestival Overijssel** waren we op 5 mei ook aanwezig: met '**DE BANK, TIJD VOOR EEN GOED GESPREK**'. Het leverde de hele middag veel goede gesprekken op met voorbijgangers: zij draaien aan het rad en gaan dan op de bank zitten voor een gesprek over het gedraaide thema. We organiseren dit samen met onze Partners van Buro Ruis (Justin Daems) en een aantal studenten en stagiairs die met bezoekers in gesprek gaan. Het bevrijdingsfestival Overijssel zorgt voor de materialen als de banken en aankleding van deze activiteit. Er zijn tientallen gesprekken gevoerd.

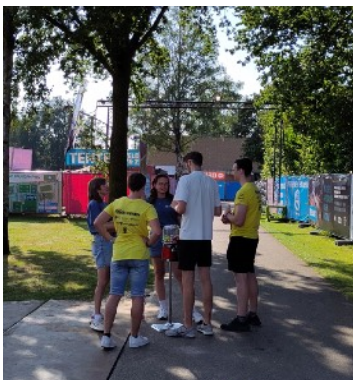
In augustus waren we nauw betrokken bij de **BRUISWEEK**, de introductiedagen voor nieuwe studenten. Zij kamperen dan drie dagen op een sportterrein in Zwolle. Wij maken onderdeel uit van het welzijnsteam (crisispastoraat) en organiseren een aantal zingevingsactiviteiten. Op een centrale plek de camping stond ons **OPLAADBAD:** daarin kun je je telefoon opladen, maar de stroomaansluiting zit zo hoog dat je niet meer tegelijk op je telefoon kunt kijken en je veel makkelijk met een ander in gesprek raakt; je kunt in het bad gaan zitten waarin tussen alle gekleurde ballen een aantal ballen met levensvragen liggen, over die vraag kun je met een andere student in gesprek gaan. We stonden er zelf ook bij en hebben op deze manier veel studenten gesproken. Een foto van het Oplaadbad staat op de voorkant van dit jaarbericht.

De BRUISBADEN en het OPLAADBAD hebben drie doelen:

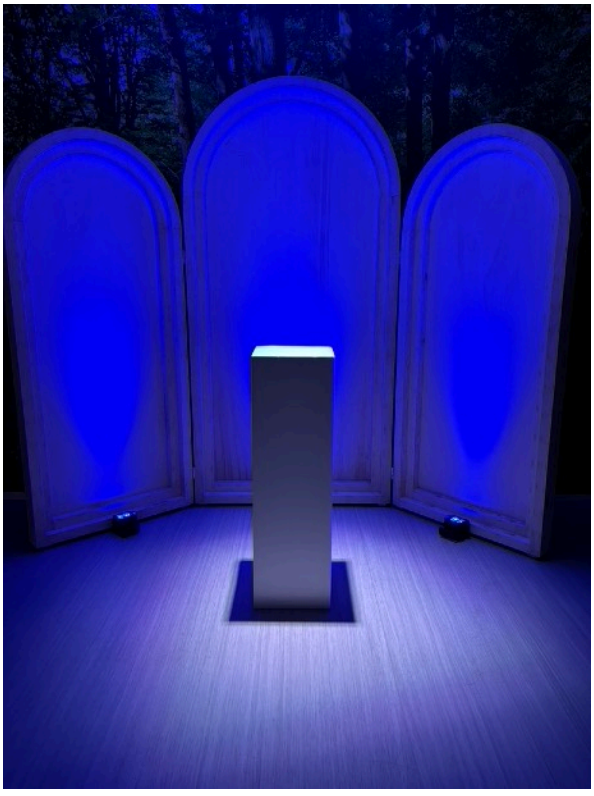
1. letterlijk ruimte creëren voor goede gesprekken over zingeving en levensvragen op het moment van de introductiedagen
2. tonen dat temidden van alles wat er in de wereld van studenten gebeurt, er ruimte is voor zingeving en levensvragen (het is een metafoor voor het bestaan van het studentenpastoraat en onze mensen
3. pr voor het studentenpastoraat

Op de grote markt in Zwolle waren we aanwezig met **BRUISBADEN**, ballenbadjes met levensvragen. Tientallen studenten hebben van deze gespreksmogelijkheden gebruik gemaakt.
Een nieuwe activiteit is de **Dilemmagenerator**. Een kauwgomballenautomaat is gevuld met stellingen. Studenten halen er twee balletjes uit en moeten kiezen. Het leidt tot gesprekken over keuzes en waarden veelal in kleine groepjes. Daarmee oefenen studenten ook om zo'n gesprek met elkaar te voeren.

Goede gesprekken in de introductieweek, met de Dilemmagenerator, het Oplaadbad en met minister Bruins



Werk in uitvoering: Het Altaar
We zijn begonnen met een nieuwe Pop-up activiteit: Het Altaar. Het maken van deze pop-up is onderdeel van de pop-up zelf, nl. in gesprek over spiritualiteit en het opdoen van ervaringen. We zijn begonnen met gesprekken in de kantine met individuele studenten en groepen die bij elkaar zaten, over schetsen die we hadden gemaakt van een altaar en wat hen al of niet aansprak. Dit bracht hele praktische maar ook inhoudelijke gesprekken op gang, over waar studenten altaren zien, wat ze ermee doen, hoe ze ermee zijn grootgebracht etcetera. Er zijn houten panelen gemaakt en met andere studenten hebben we gesprekken bij dit altaar gevoerd over de vormgeving, over ervaringen van stilte en ontzag. Over de vormgeving en kleuren en wat heilig voor hen is. In 2025 gaan we hiermee door.



[3] Theologisch Consultancy

We zijn vraagbaak voor studenten over religie, zingeving etc. Gemiddeld komen per week twee studenten langs voor een interview of een gesprek over een onderwerp van hun studie. Dat kan gaan over een student die een documentaire wil maken over eenzaamheid, een podcast over de dood of tools wil hebben om met jongeren in een stageklas in gesprek te gaan over levensthema's.

> Martin is voor mij de religiespecialist als het gaat om de begeleiding van studenten
>
> Noor Carp, studentenpsycholoog

De studentenpastor beheert ook het stiltecentrum van Hogeschool Windesheim. Dat laatste leidde in het afgelopen jaar tot een aantal gesprekken met islamitische studenten over hun wensen en gedachten voor het stiltecentrum. De studentenpastor staat hier borg voor het uitgangspunt van dit stiltecentrum: het heeft een open karakter en biedt ruimte voor iedereen. Dit levert goede gesprekken over over levensbeschouwing, religie en publieke ruimte.

Module Levenskunst: studenten kunnen een eigen levensvraag onderzoeken in de module 'Levenskunst'. Dit staat open voor iedereen, een groot deel van de Zwolse studenten kan hier studiepunten voor krijgen voor hun eigen persoonlijke profileringsruimte of als extra vak bovenop hun curriculum. De module werd in het voorjaar gegeven, met zes deelnemende studenten. In deze module onderzoeken studenten hun levensvraag op uiteenlopende manieren: door gesprekken met elkaar, literatuurstudie, reflectie via kunst, gesprekken met onbekenden, een reflectie met een bijbeltekst en een creatieve verwerking in de werkplaats. Ze ronden het af met het formuleren van een voorlopig antwoord en de uitdrukking daarvan in een schouw.

De studentenpastor werd gevraagd voor gastlessen bij bijvoorbeeld de opleiding Social Work en een landelijke hogeschooldag over inspiratie rondom Groen samenleven en leren. Daar vertelde de studentenpastor als bron van inspiratie over het leven van de heilige Franciscus en de betekenis van een aantal ontmoetingen die deze heilige tijdens zijn leven had.

Samen met de medewerker inclusie en diversiteit van ArtEZ hogeschool zijn we gestart met een project rondom religie in het werk van studenten aan de kunstacademie. We hebben met uiteenlopende studenten koffie- of biergesprekken gevoerd over hun geloof, hun werk, de opleiding en hoe anderen daar tegen aankijken en mee omgaan. We benaderden hierbij actief studenten om met ons in gesprek te gaan.

De SPATIE Podcast blijft te beluisteren. Er zijn in 2024 geen nieuwe afleveringen opgenomen, maar de oude afleveringen worden nog steeds beluisterd, ongeveer 50-100 luisteraars per maand (SPATIE Podcast is te vinden via Spotify of onze website).

De studentenpastor schreef zeven columns voor de ‘Win, de online krant van Hogeschool Windesheim. Deze staan op een openbare website (www.win-nieuws.nl)

Op Hogeschool KPZ heeft hebben we workshops Hé Mens! gegeven. Na afloop daarvan is besloten om deze workshop op te nemen in het curriculum van alle studenten in hun levensbeschouwelijke leerlijn. De workshop is ook gegeven bij studiedagen of bijvoorbeeld als keuzemodule aan studenten van de opleiding Social Work, ICT en Commerciële Economie. Hierin onderzoeken studenten een diep verlangen en brengen we hen daarover via eigen foto’s in gesprek. Meer hierover leest u in het project Hé Mens!

Als startpunt voor de reflectie op een dieper verlangen maak ik in het Hé mens! project gebruik van zes verlangens zoals beschreven door de beweging Renovaré (Richard Foster). Onder andere missionair predikant Nynke Dijkstra heeft hier ook materiaal voor ontwikkeld.

Deze zes verlangen zijn een reflectie op de christelijke traditie en vertegenwoordigen sporen van christelijke spiritualiteit. Tegelijk vallen ze daar niet mee samen omdat ze als algemene verlangens beschreven kunnen worden.

Dat maakt ze zeer geschikt voor ons werk: ze kunnen voor studenten openingen bieden in het verkennen van hun eigen spiritualiteit, ook als dat minder gearticuleerd is of verbonden is met een traditie. Tegelijk bieden ze openingen in verbindingen met bronnen uit de tradities van het studentenpastoraat.

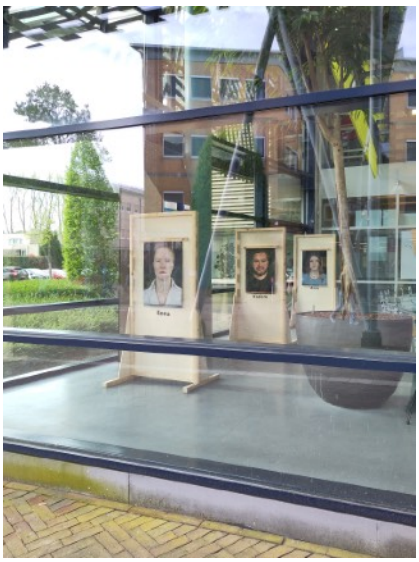
Martin Jans, studentenpastor

Wetenschappelijk onderzoek
Begeleid door Prof. Hanneke Muthert en dr. Anja Visser van de Rijksuniversiteit Groningen heeft de studentenpastor onderzoek gedaan naar de Hé Mens! workshop. Tien workshops die gegeven zijn op Hogeschool KPZ met in totaal 82 deelnemende studenten zijn geanalyseerd en beschreven. Het resultaat wordt samengebracht in een artikel dat ter publicatie in een peer reviewed tijdschrift is aangeboden (in 2025). Een artikel met een overzicht van de workshop staat in het tijdschrift ‘Psyche en Geloof’, jaargang 35 nr. 1, onder de titel ‘Hé Mens! Existentiële oefenruimte creëren voor studenten’.

[4] Communitiy Building via de studentenpastor als opdrachtgever

Studenten werken hierin samen aan een opdracht. RE:LINK zorgt voor randvoorwaarden (financiering, locatie etc). Studenten leren elkaar kennen, zijn medeverantwoordelijk en kunnen hun talenten kwijt of nieuwe talenten ontdekken. Hiermee werken we aan binding tussen studenten in kleine inhoudelijke groepen.

HÉ MENS



Een brainstorm van en met studenten in het najaar van 2022 leidde tot het project Hé Mens! In dit fotoproject geven studenten een inkijkje in hun leven en delen ze hun 'binnenkant'. Dat doen ze in de vorm van een foto en handgeschreven tekst van een diep verlangen. De expositie die dit oplevert heeft op een aantal plekken gestaan en nodigt uit om zelf stil te staan bij een eigen verlangen en het eigen mens-zijn.

Op verzoek van Hogeschool Windesheim hebben we in 2024 met studenten van opleidingen van Windesheim in Almere een vervolg aan dit project gegeven in het kader van een periode van aandacht voor studentenwelzijn. Opnieuw zijn vijf studenten geportretteerd, hebben ze zelf foto's gemaakt en een tekst geschreven over een diep verlangen.

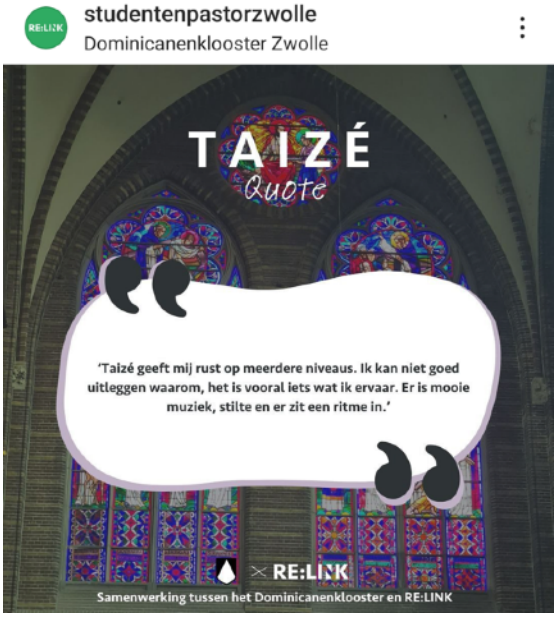
We hebben nu een expositie die flexibel in te richten is rondom foto's en verhalen van tien uiteenlopende studenten.

De positieve reacties van de vijf deelnemende studenten leidde ertoe een werkvorm te ontwikkelen die door meer studenten gevolgd konden worden. We hebben een 'Hé mens! light' ontwikkeld. Deze is opgenomen in de onderwijsmodule Levenskunst. Daarnaast bieden we de workshop He! Mens! regelmatig aan, vaak in samenwerking met een opleiding en ingebed in een curriculum. De workshop duurt ongeveer 1,5 uur en daarin nodigen we studenten uit om via het maken van een foto en schrijfopdracht met elkaar in gesprek te gaan over hun diepere verlangen.

De scriba van de PKN, ds. René de Reuver, leden van het moderamen van de synode van de PKN en van de classis Overijssel-Flevoland kwamen in Zwolle langs voor kennismaking en gesprek bij de tentoonstelling Hé Mens!

Taizévieringen
In samenwerking met het Dominicanenklooster in Zwolle zijn we eind 2023 begonnen met een maandelijkse viering in de sfeer van het jongerenklooster in Taizé in Frankrijk. Eigenlijk een hele klassieke vorm van studentenpastoraat: samen vieren. Maar nu in een andere tijd dan 25 jaar geleden. Niet zozeer alleen voor christelijke studenten om hun christelijk geloof te blijven vieren, maar meer een plek voor studenten om te ontdekken hoe ze hun verlangen naar stilte, naar God, naar zuiverheid kunnen verdiepen. Een uitnodiging om uit te proberen of en hoe de traditie van Taizé hen daarvoor woorden en muziek kan brengen. Voor studenten die met onze mee zijn geweest naar Taize of met anderen biedt het de mogelijkheid om de verdieping die ze daar ervaren hebben vast te houden.

In 2024 hebben we tien Taizévieringen georganiseerd. Er komen gemiddeld zo'n 50-80 bezoekers, waarvan ongeveer een kwart student is. Er is een voorbereidingsgroep van vier studenten die de liederen uitkiezen en praktisch helpen bij het organiseren ervan.



We hebben bewust gekozen om de Taizévieringen te organiseren in samenwerking met het Dominicanenklooster in Zwolle. Dat is al een plek van bezinning en vieren: elk dag is er namelijk al een kort avondgebed. Daarmee hoeft de ruimte niet 'veroverd of omgebouwd te worden'. Voor studenten helpt de ruimte van het koor van het klooster al om gestemd te raken. De broeders zijn heel blij met deze samenwerking: zij zochten naar manieren om meer mensen te betrekken bij hun avondgebed en reageerden positief op onze vraag om samen een maandelijkse Taizéviering te houden. Met elkaar hebben we een liturgie gevonden waarin de orde van het avondgebed van de broeders behouden is gebleven en tegelijk het volop een Taizeviering is. In elk viering gaan zowel broeders, studenten als de studentenpastor voor.

[5] PR, communicatie

We maken gebruik van sociale media (Instagram), de interne pr kanalen van hogescholen, posters etcetera voor pr. De posts werden meer afgewisseld, met throwbacks, boekentips, informatie en kijkjes in de keuken van het studentenpastoraat.

Op onze social media delen we ook activiteiten van partner organisaties die aansluiten bij onze missie en visie zodat studenten daar op geattendeerd worden. Bijvoorbeeld activiteiten van Klooster Nieuw Sion, Raad van Kerken in Zwolle, Nijkleaster (Fryslân), Dominicanenklooster Zwolle en studentenverenigingen.

We hebben de eerder gemaakte professionele introductievideo over het werk van RE:LINK goed kunnen gebruiken (te vinden op onze website www.relink-zwolle.nl of via youtube)

Omdat de studentenpastor predikant is in de Protestantse Kerk in Nederland gaat hij ook regelmatig voor als gastvoorganger in kerkdiensten van reguliere kerkelijke gemeentes. Hierin brengt hij vaak het werk van het studentenpastoraat in, in woord en beeld, om zo het categoriale werk en het gemeentewerk met elkaar in contact te brengen. Ook heeft hij op een aantal plekken (bijvoorbeeld gemeenteavond) gesproken over het werk van het studentenpastoraat.

[6] DE MENSEN VAN RELINK

BESTUUR

Het bestuur bestaat uit vertegenwoordigers uit de onderwijs en kerkelijke achterban, daarmee zijn er verbindingen met een breed netwerk in Zwolle: Hein van den Berg (Hogeschool KPZ, voorzitter), Arnoud de Leeuw (Hogeschool Windesheim), Pieter Tjeerd Westra (Protestantse Gemeente Zwolle), Meindert Frouws (l'Eglise Wallone de Zwolle, secretaris), Mirjam Laroi-Reinders (Dominicanenklooster Zwolle), Hanneke Bennet (Hogeschool ArtEZ) en Trieneke Wubs (Doopsgezinde Gemeente Zwolle en Remonstrantse Gemeente Zwolle) en Christine Hoogenboom (penningmeester). Er is een vacature voor de vertegenwoordiger van de Evangelisch Lutherse Gemeente Zwolle.

Studentenpastor

Martin Jans (sinds 1 november 2014), is predikant in de Protestantse Kerk in Nederland, met een bijzondere opdracht vanuit de Protestantse Gemeente Zwolle voor het werk onder studenten in Zwolle (0,8 fte).

Junior medewerkers

Lynn de Velde Harsenhorst-Eppinga, theoloog in opleiding bij Theologie Hogeschool VIAA (0,2 fte)
Adrianne van den Born, docent Beeldende Vorming in opleiding bij Hogeschool ArtEZ (0,2 fte)

De studentenpastor en junior medewerkers werken binnen de beleidskaders van de Stichting Pastoraat in Hoger Onderwijs Zwolle (2020-2025). De arbeidscontracten lopen via Hogeschool Windesheim in Zwolle.

Stagiair

Daan Winkelhorst, student Theologie Hogeschool Windesheim (najaar 2024)

[7] ONS NETWERK

In de stichting werken samen:
ArtEZ hogeschool voor de kunsten, Hogeschool KPZ, Hogeschool Windesheim, Protestantse Gemeente Zwolle, Evangelisch Lutherse Kerk Zwolle, Doopsgezinde Gemeente Zwolle, Remonstranten Zwolle, Eglise Wallone Zwolle, Dominicanenklooster Zwolle

De studentenpastor is lid van

- Werkgemeenschap predikanten Zwolle PKN
- Landelijk Beraad Studentenpastores
- CEUC, Conference of European University Chaplains
- VGVZ, Beroepsvereniging voor Geestelijk VerZorgers in Nederland

We werken samen met:

SOOZ - Studenten Overleg Orgaan Zwolle (onderdeel Landelijke Studenten Vakbond)
Studentencafé Het Vliegende Paard
Studentenvereniging Ichthus
Studentenvereniging Navigators Zwolle
Studentenvereniging ZHTC
Buro Ruis
Bevrijdingsfestival Overijssel (BFO) Zwolle
Hogeschool VIAA Zwolle
Studentenpastoraat Hogeschool VIAA Zwolle
Academiehuis Grote Kerk
Programmaraad Dominicanenklooster Zwolle
Zwolle doet
Impacter Zwolle
Mind Me
@Ease Zwolle
Y Service Club Zwolle
Raad van Kerken
Rijksuniversiteit Groningen, faculteit Religie, Cultuur en Samenleving
STIJN Landelijk netwerk studentenwelzijn
Medewerkers/docenten van Hogeschool Windesheim, Hogeschool KPZ, ArtEZ hogeschool voor de kunsten

De studentenpastor heeft deelgenomen aan de conferentie van het CEUC (Conference of European University Chaplains) in Skærbæk (Denemarken) in juni 2024