

JAARRAPPORTAGE 2022 - Studentenpastoraat Zwolle



RE:LINK

Contactpersoon: Wilhelm Weitkamp
w.weitkamp@artez.nl

Studentenpastor: Martin Jans
:
Campus 2-6, kamer H004
06-30227431
m.jans@windesheim.nl

Website: www.relink-zwolle.nl :

De foto op de voorzijde is tijdens een kloosterweekend met studenten gemaakt in de kloostergang van Abdij Maria Toevlucht in Zundert

Voorwoord

In dit jaarverslag van het studentenpastoraat in 2022 zijn nog steeds sporen te vinden van de coronapandemie die in 2020 losbarstte. Ondanks het feit dat de vier pijlers van het studentenpastoraat, geestelijke begeleiding, pop-up zingeving, theologisch advies en opdrachtgeverschap, fier overeind staan, wordt er druk gezocht naar een ongedwongen dialoog met studenten aan Windesheim, KPZ en ArtEZ in Zwolle. Deze zoektocht is een trial-and-error zoektocht, waarin geproefd wordt wat smaakt en wat niet, wat werkt en wat niet.

Wij als stichtingsbestuur zijn onder de indruk van de steeds weer nieuwe experimenten, ook al is het duidelijk dat we nooit tevreden mogen zijn. Deze nieuwe experimenten zijn nodig omdat de wereld steeds sneller lijkt te veranderen, in steeds nieuwere crises terecht lijkt te komen. Nieuwe experimenten zijn de overlevingsstrategie van ons studentenpastoraat en daar is dit jaarverslag 2022 een getuige van.

Wilhelm Weitkamp

voorzitter Stichting Pastoraat in Hoger Onderwijs Zwolle

MISSIE...

In Zwolle bestaat al ruim vijfendertig jaar studentenpastoraat: present zijn op de plek waar studenten zijn. Het is goed ingebed in de onderwijs- en studentenorganisaties en is verbonden aan inmiddels zes kerkgemeenschappen in Zwolle. Het studentenpastoraat is steeds in ontwikkeling: luisteren, doen, ontwerpen, aanpassen, het volgt elkaar steeds op.

In Zwolle studeren ongeveer 25.000 studenten (cijfers: 2019). Wij willen bijdragen aan de persoonlijke ontwikkeling en spiritualiteit van studenten. We zijn ons bewust dat we lang niet alle studenten kunnen bereiken maar zijn op uiteenlopende en creatieve manieren present in de wereld van studenten. Want: in veel studenten gaan levensvragen en het zoeken naar zingeving om. Wij organiseren ruimte, mensen en tijd om daarmee bezig te zijn. We doen dat vanuit onze eigen voeding en binding aan de christelijke traditie, maar staan open voor elke student die mee wil doen.

We doen dat onder de naam **RE:LINK**

Deze naam komt hier vandaan: ons antwoord (in e-mails staat dan RE:) is verbinden. Studenten verbinden met wat in hen zelf omgaat, met hun omgeving, met andere studenten, met de studentenpastor, met (christelijk) religieuze tradities. In RE:LINK zit ook een verwijzing naar het woord religie, dat verbinden betekent. De letter N staat zelf niet in het logo: soms moet je verder kijken naar wat niet direct zichtbaar is. Daar nemen wij de tijd voor

In het kort:

Waarom zijn wij op aarde?

Wij dragen bij aan de persoonlijke ontwikkeling en spiritualiteit van studenten in het hoger onderwijs in Zwolle

Hoe doen wij dat?

Wij faciliteren betekenisvolle ontmoetingen en dagen uit tot reflectie op levensvragen en geloof; we doen dat op een persoonlijke wijze en vanuit de christelijke traditie

In deze jaarrapportage kijken we terug op wat we gedaan hebben in 2022. Het is onderverdeeld in drie paragrafen:

- [1] Overzicht van activiteiten
- [2] Een reflectie op de activiteiten en een vooruitblik op het volgende jaar
- [3] Een financiële rapportage en planning

Onze werk herken je aan:

Verdieping: wij kijken verder dan de waan van de dag, vragen door en nemen de tijd; iedereen is welkom

Zingeving: we stimuleren studenten om te zoeken naar zin in hun leven en werken

Continuïteit: wij verhouden ons op een positieve en bewuste manier tot onze geschiedenis

Samen: wij werken samen met partners in het onderwijs, studentenorganisaties, kerken en andere (levensbeschouwelijke) instellingen en maatschappelijke organisaties

Persoonlijk: de studentenpastor is ons gezicht

1. RE:LINK in 2022 in woord en beeld

Onze activiteiten zijn in vier groepen onder te verdelen:

[1.1] GEESTELIJKE BEGELEIDING

individuele begeleiding / ontmoeting in groepen rondom levensthema's

[1.2] POP-UP ZINGEVING

creatieve en spontane activiteiten rondom zingeving

[1.3] THEOLOGISCH CONSULTANCY

advies, gastlessen, vraagbaak

[1.4] OPDRACHTGEVERSCHAP

studenten werken in een groep aan een opdracht voor ons

Daarnaast vertellen we in dit verslag over:

[1.5] PR en SOCIALE MEDIA

[1.6] ONZE MENSEN

[1.7] ONS NETWERK

[1.1] GEESTELIJKE BEGELEIDING VOOR STUDENTEN

In studenten gaan heel wat levensvragen om. Wie ben ik, waartoe ben ik op aarde? Wat moet ik kiezen? In onze geestelijke begeleiding creëren we ruimte voor betekenisvolle ontmoetingen van mens tot mens. In deze gesprekken is ruimte voor wie de ander is, zoals hij of zij is, met zijn of haar eigen bagage, levensinstelling en vragen. Gesprekken gaan over levenskeuzes, relaties met familie, seksualiteit, God, studie, stilte, zingeving etc. Voor veel studenten is het niet vanzelfsprekend om deze vragen te verbinden met levensbeschouwelijke bronnen: met verhalen, teksten en rituelen. Daarin kunnen ze ontdekken wat eerdere generaties hebben ontdekt aan antwoorden op aloude vragen. Als dit passend is brengen we dat in de ontmoetingen in.

INDIVIDUEEL

Individuele gesprekken door de studentenpastor en de stagiair, ong. 4-6 per week. Op diverse manieren: via TEAMS/ZOOM, in de werkkamer op hogeschool Windesheim, in de vorm van een wandeling. De studentenpastor heeft een ambtsgeheim en werkt volgens de gedragscode van predikanten van de Protestantse Kerk.

Via e-mail, whats-app of andere sociale media leggen studenten ook contact of worden gesprekken soms voortgezet. Ongeveer de helft van de gesprekken is eenmalig. De gesprekken vinden plaats op verzoek van de student. Studenten vinden ons op uiteenlopende manieren: via onze website, via activiteiten, via vrienden of vriendinnen, via social media, op doorverwijzing van een docent/mentor/decaan/studentenpsycholoog.

Onze studentenpastor verwees studenten ook naar andere hulpverleners door als hij dat wenselijk achtte. Er is op dit terrein een goede samenwerking met studentenwelzijnswerkers, als studentendecanen en studentenpsychologen geweest.



student:

'ik weet niet goed hoe ik het moet vragen, maar ik zoek een luisterend oor. Kan ik een keer langskomen?'

student:

'het is fijn dat er iemand is die goed kan luisteren'

student:

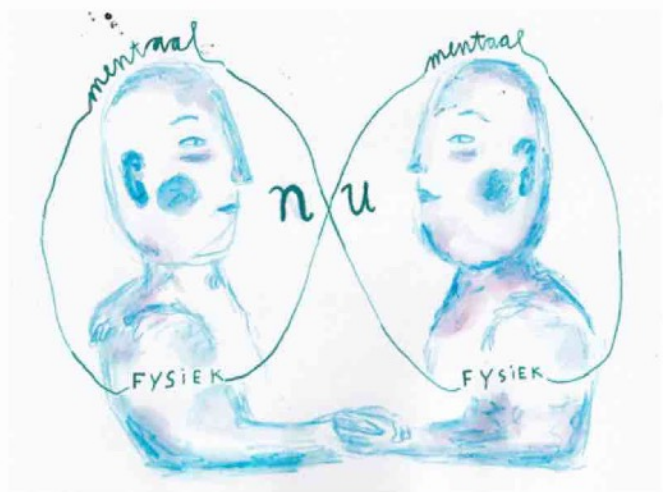
'ik wil graag een keer sparren over de zin van het leven'

GROEPEN

In het begin van 2022 speelde corona nog een grote rol. Het najaar stond in het teken van opnieuw opstarten van fysieke activiteiten: overleg met partners als het studentencafé Het Vliegende Paard, Buro Ruis, studentenverenigingen, SOOZ (Zwolse studentenvakbond) en het Dominicanenklooster.

We zijn in 2022 doorgegaan met het **Online Filosofisch Studentencafé**: 9 bijeenkomsten. Een aantal daarvan waren na de zomer, toen alle coronamaatregelen waren opgeven. We werken hierin samen met Pascal de Vries, filosofisch practicus. Studenten deden mee vanuit Zwolle, hun ouderlijk huis of stageplek elders in het land, per bijeenkomst tussen de 4-12 studenten.

Nadrukkelijk zijn we weer offline gaan werken. We hebben ook een **offline Filosofisch Studentencafé** georganiseerd: heel bijzonder, omdat veel studenten elkaar heel regelmatig hadden gezien via TEAMS, maar nog nooit offline.



We zijn doorgegaan met het aanbieden van een Online Filosofisch Studentencafé. Veel Zwolse studenten wonen buiten Zwolle (bij hun ouders/verzorgers) en gaan na colleges aan het eind van de middag naar huis. Voor hen was het makkelijk dat ze 's avonds online konden aansluiten bij een Filosofisch Studentencafé zonder terug te hoeven te gaan naar Zwolle.

De ervaringen met online werken in de coronatijd hebben ons geholpen om ook daarna gebruik te maken van online werkvormen.

studentenpastor Martin Jans

Daarnaast zijn we met Buro Ruis en Studentencafé Het Vliegende Paard regelmatig in gesprek om een langere termijn planning te maken voor een jaarplanning rondom Zingeving in het programma in het studentencafé. Het resulteerde in de organisatie van een nieuw **Death Café** en plannen voor 2023 (ongewenst gedrag, Faal Café).

Onze stagiaire Nynke is in het november een **eetgroepje** begonnen met een aantal studenten. Ze hebben in 2022 twee keer samen gegeten. Met deze studenten denkt ze in 2023 na over een vervolg.

Een **weekend in een klooster** is voor studenten een bijzondere ervaring. Omdat er altijd voldoende deelname is zijn bieden we dit nu twee keer per jaar aan. We zijn dit jaar naar Tilburg geweest (Abdij Koningshoeven) en Zundert (Abdij Maria Toevlucht). In totaal 13 studenten. Sommige studenten gaan mee vanuit een christelijke levensovertuiging. De helft van de studenten zeggen dat ze dat niet hebben en delen zo een weekend lang in de lifestyle van christelijke monniken.

Tijdens het weekend volgen we het ritme van de monniken, oefenen de studenten in christelijke meditatie en Lectio Divina en wisselen ze inspiratie uit.

'Ik ben hiervoor nog nooit in een kerkdienst geweest'
student tijdens het kloosterweekend

In juni zijn we een week naar het jongerenklooster in TAIZE (Frankrijk) gegaan: zeven deelnemende studenten. Met deze studenten zullen we de pr oppakken voor de Taizereis in 2023: door de coronaperiode zijn we een aantal jaren niet naar Taize gegaan en is dit voor veel studenten een onbekende plek.



[1.2] POP UP ZINGEVING

In de afgelopen jaren hebben we veel ervaring opgedaan in het organiseren van POP-UP ZINGEVING: onverwachte activiteiten in de publieke ruimte die uitnodigen tot bezinning, gesprek of iets anders. Ze zijn laagdrempelig en spelen in op flexibel gedrag van studenten. Voor activiteiten geven zie zich niet snel op en melden ze zich soms ook makkelijk af: bij de pop-up activiteiten kunnen ze spontaan beslissen om mee te doen.

Gadgets: onze bierviltjes ‘tijd voor een goed gesprek’ worden goed gebruikt. We delen ze uit als visitekaartjes, maar deze bierviltjes creëren tegelijk ruimte voor verdiepende ontmoeting: je kunt ze gebruiken als een draaischijf met woorden, waarbij je al draaiend een startwoord krijgt voor een goed gesprek. Een aantal kerken hebben deze viltjes bij ons opgevraagd om te gebruiken in hun kerkelijke activiteiten of bij een gespreksgroep. We hebben er 2000 laten drukken in 2022



De bierviltjes delen we uit en laten we op allerlei plekken in de stad achter. Soms horen we wat er met de viltjes gebeurt. Zo vertelde een student dat ze in het cafe zat met een jongen die ze niet kende. Drie uur lang waren ze in gesprek gegaan aan de hand van een bierviltje. Inmiddels hebben ze al een tijd een vaste relatie met elkaar.

Ook het **Passiviteitenlijstje** wordt goed gebruikt. We laten ze achter op plekken waar studenten komen of delen ze uit. Door het lijstje ontstaan gesprekken over stilte, verstilling, over druk en spanning. In het nieuws gaat het vaak over prestatiedruk, maar dat blijft algemeen. Door het Passiviteitenlijstje kunnen we heel concreet met elkaar in gesprek gaan over dat onderwerp en wat studenten daarbij bezighoudt.

DAGBOEK VAN VANDAAG - is een dagboek waar iedereen wat in kan schrijven. We hebben het laten registreren als boek in het mediacentrum van Hogeschool Windesheim: studenten kunnen het lenen met hun studentenpas. Ze krijgen dan ook automatisch een herinnering om het terug te brengen. Veel studenten vinden het een leuk idee, maar iets weerhoudt hen er ook van om er daadwerkelijk in te gaan schrijven.

‘Ik zie ons werk ook als een manier van onderzoek doen. Als ik merk dat een activiteit niet goed loopt of een ander effect heeft dan gedacht probeer ik te begrijpen wat er gebeurt en wat dit zegt over het project, over studenten en over het werken rondom zingeving en geloof.

Dit geldt ook voor het DAGBOEK VAN VANDAAG. Er is een drempel voor studenten om daadwerkelijk wat op te gaan schrijven terwijl ze tegelijk wel zeggen geïnteresseerd te zijn in wat er in anderen omgaat. Ik ben nu van plan het dagboek te verbinden met bijvoorbeeld de onderwijsmodule LEVENSKUNST. Dat deelnemers aan de module elk ook een week het dagboek lenen en er in schrijven.

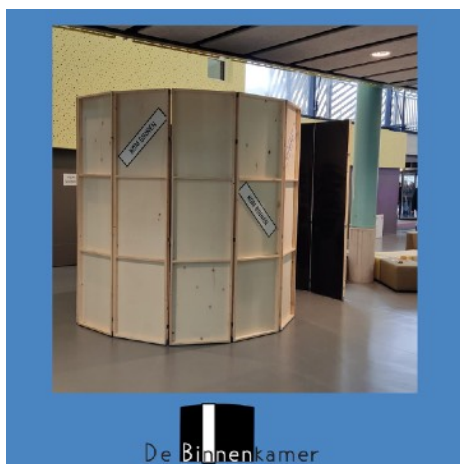
Het verbinden van activiteiten vergroot vaak de bekendheid en maakt de drempel om mee te doen ook lager.

Martin Jans, studentenpastor

De Ik-mis-je-met-kerstboom op Hogeschool Windesheim had dit jaar meer dan 500 ballen met namen. Twee weken lang staat een (echte) kerstboom in de kantine, daarbij liggen kerstballen. Op die ballen kunnen deelnemers een naam schrijven van iemand die ze missen.

Soms ontstaan bij de kerstboom spontane gesprekken over verlies en gemis. En de boom verbindt studenten en medewerkers die iemand missen. Zo vertelde een student dat zij in de pauze van een college met haar docent in gesprek raakte over de boom. Beiden hadden ze een bal in de boom gehangen omdat hun moeder was overleden. De student en de docent ontmoetten elkaar opeens als medemensen met het verdriet van het verlies van hun moeder.

Daarnaast zijn we de nieuwe Storybox gaan gebruiken: als reflectieruimte rondom de spiritualiteit van Etty Hillesum heeft het op Hogeschool Windesheim gestaan als BINNENKAMER. De Storybox stond in de vorm van een 'slakkehuis', je kon er in gaan en liep zo steeds meer 'naar binnen'. Op de muren stonden teksten van Etty Hillesum, er lag een leeg dagboek om zelf wat in te schrijven, het dagboek van Etty Hillesum hing in de BINNENKAMER. En helemaal in het midden stond een zachte lage stoel en een koptelefoon waarop teksten van Etty Hillesum te horen waren.



Op het Bevrijdingsfestival Overijssel waren we ook aanwezig: met 'DE BANK, TIJD VOOR EEN GOED GESPREK' en een kort filosofisch café over vrijheid. Beide activiteiten werden goed bezocht (Filosofisch Cafe: 40 deelnemers, DE BANK, 50 deelnemers). Het Bevrijdingsfestival is erg blij met onze bijdrage: om temidden van alle bands en acts ook ruimte te creëren voor ontmoeting en zingeving.

In augustus waren we nauw betrokken bij de BRUISWEEK, de introductiedagen voor nieuwe studenten. Zij kamperen dan drie dagen op een sportterrein in Zwolle. Wij maken onderdeel uit van het welzijnsteam (crisispastoraat) en organiseren een aantal zingevingactiviteiten: op de camping met een OPLAADBAD (daarin kun je je telefoon opladen, maar de aansluiting zit zo hoog dat je niet meer tegelijk op je telefoon kunt kijken; je kunt in het bad gaan zitten waarin tussen alle gekleurde ballen een aantal ballen met levensvragen liggen, over die vraag kun je met een andere student in gesprek gaan). Op de grote markt in Zwolle waren we aanwezig met BRUISBADEN, ballenbadjes met levensvragen. Tientallen studenten hebben van deze gespreksmogelijkheden gebruik gemaakt.



De BRUISBADEN en het OPLAADBAD hebben drie doelen:

1. letterlijk ruimte creëren voor goede gesprekken over zingeving en levensvragen op het moment van de introductiedagen
2. tonen dat temidden van alles wat er in de wereld van studenten gebeurt, er ruimte is voor zingeving en levensvragen (het is een metafoor voor het bestaan van het studentenpastoraat en onze mensen)
3. pr voor het studentenpastoraat

Samen met het Dominicanenklooster hebben we eenmalig een NIGHT OF LIGHT georganiseerd. Dit hebben we gedaan tijdens de introductiedagen, parallel aan het afsluitende concert in park de Wezenlanden. Wie wilde kon een donkere kloosterkerk binnengaan om een klein kaarsje aan te steken. Zo'n 20 bezoekers hebben hieraan meegedaan.

[1.3] Theologisch Consultancy

Vraagbaak voor studenten over religie, zingeving etc. Gemiddeld komen per week twee studenten langs voor een interview of een gesprek over een onderwerp van hun studie.

Vraagbaak voor docenten en studentenwelzijnswerkers over religie, zingeving in de wereld van studenten. Ongeveer twee keer per maand is er via e-mail, online of persoonlijk een ontmoeting. De studentenpastor beheert ook het stiltecentrum van Hogeschool Windesheim. Dat laatste leidde in het afgelopen jaar tot een aantal gesprekken met islamitische studenten over hun wensen en gedachten voor het stiltecentrum. De studentenpastor staat hier borg voor het uitgangspunt van dit stiltecentrum: het is van niemand en biedt ruimte voor iedereen. Dit levert goede gesprekken over over levensbeschouwing, religie, publieke ruimte.

Martin is voor mij de religiespecialist als het gaat om de begeleiding van studenten

Noor Carp, studentenpsycholoog

Module Levenskunst: studenten kunnen een eigen levensvraag onderzoeken in de module 'Levenskunst'. Dit staat open voor iedereen, een groot deel van de Zwolse studenten kan hier studiepunten voor krijgen voor hun eigen persoonlijke profileringsruimte of als extra vak bovenop hun curriculum. De module startte twee keer, in februari en in september, beide keren tussen de 10-15 deelnemende studenten.

In deze module onderzoeken studenten hun levensvraag op uiteenlopende manieren: door gesprekken met elkaar, literatuurstudie, reflectie via kunst, gesprekken met onbekenden, een bezoek aan broeder Jozef van het Dominicanenklooster in Zwolle, de werkplaats. Ze ronden het af met het formuleren van een voorlopig antwoord en de uitdrukking daarvan in een schouw.

De module levenskunst is een goede plek om te experimenteren met werkvormen (bijv. Art Based Learning in het museum) en ontmoetingen die studenten anders niet zomaar zouden hebben (bijv. met broeder Jozef van het Dominicanenklooster).

De studentenpastor werd gevraagd voor gastlessen:

- Mee met 50 studenten ArtEZ kunstacademie op reis naar de DOCUMENTA kunsttentoonstelling in Kassel (Duitsland)
- Theologie Windesheim: workshops over het schrijven van een spirituele autobiografie
- PABO Windesheim: bezoek aan religieuze gebouwen in Amsterdam (twee x 25 studenten)
- University Challenge (150 studenten Antwerpen, Bremen, Zwolle) voor studenten in de Jeugdzorg, een online oefening in Art Based Learning en reflectie op de afrondende (offline) dag

SPATIE Podcast - in 2023 hebben we vijf nieuwe podcasts opgenomen: met radiomaker Giel Beelen, hoogleraar Hans Alma, antropoloog Jonas Slaats, filosoof Joke Hermsen en met XXXXX over de spiritualiteit van Ety Hillesum.

Per maand zijn er honderd eerdere afleveringen beluisterd van gesprekken over zingeving en levensvragen met gasten als rapper Typhoon, journalist Fokke Obbema, theatermaker Marjolein van Heemskerk en oud-wielrenster Marijn de Vries; of thema afleveringen over Kierkegaard en Levinas (SPATIE Podcast is te vinden via Spotify of onze website)

Maarten, student journalistiek: 'Deze podcast gaat over het leven'

De studentenpastor schreef acht columns voor de 'Win, de online krant van Hogeschool Windesheim. Deze staan op een openbare website (www.win-nieuws.nl) Daarnaast schreef de studentenpastor een column voor Gaandeweg, het kerkblad van de Protestantse Gemeente Zwolle.

[1.4] Community Building via de studentenpastor als opdrachtgever

Studenten werken hierin samen aan een opdracht. RE:LINK zorgt voor randvoorwaarden (financiering, locatie etc). Studenten leren elkaar kennen, zijn medeverantwoordelijk en kunnen hun talenten kwijt of nieuwe talenten ontdekken. Hiermee werken we aan binding tussen studenten in kleine inhoudelijke groepen.

GEVANGENIS

Het geplande project in de Zwolse gevangenis 'UITZICHT' hebben we opnieuw opgepakt. Er is overleg geweest met collega geestelijk verzorgers in de Zwolse gevangenis, met de directie van de gevangenis en er zijn in overleg met docenten van ArtEZ nieuwe kunstenaars gevonden om aan het project te werken. Ook zijn de benodigde subsidies aangevraagd en toegekend. Inmiddels is afgesproken dat we in september 2023 met het project beginnen.

MAGAZINE

We waren in het voorjaar begonnen aan een nieuw magazine, om met studenten te maken. Door persoonlijke redenen als gezondheid en het stoppen met een studie vielen een aantal betrokken studenten weg. En we hebben dit proces niet meer opnieuw in beweging kunnen krijgen. Daarom zijn we met de maken van het magazine gestopt.

HÉ MENS

Een brainstormgroep van drie studenten kwam met het voorstel om een project te doen rondom 'de mens in de student'. Het gaat in de wereld van het hoger onderwijs heel veel om studiepunten, leerroutes, arbeidsmarkt, competenties en prestaties. Tegelijk is een studie voor studenten een deel van hun leven: verder hebben ze lief, sporten ze, verlangen ze, hopen ze, dragen ze ervaringen mee etc etc.

Samen met deze brainstormgroep is de studentenpastor gekomen tot het project HÉ MENS. Dit is een fototentoonstelling waarbij vijf studenten geportretteerd worden, en waarbij de toeschouwer kan bladeren in hun leven. Een professionele fotograaf maakt een portret, de studenten zelf maken foto's van een maaltijd van hen op een willekeurige dinsdagavond, een plek waar ze thuis zijn, een verlangen. Daarbij schrijven ze ook een tekst. Dit project is gestart in 2022, de expositie is gestart in februari 2023. Om de impact van het project te vergroten verbinden we de expositie aan gastlessen, de module levenskunst etc.

[1.5] PR, communicatie

De inzet van een student-assistent kon gelukkig in 2022 worden voortgezet. Anne Koopman (student theologie VIAA hogeschool) werd hiervoor 10 uur per week aangesteld. Zij heeft vooral gezorgd voor een veel groter bereik in de PR via instagram. De posts werden meer afgewisseld, met throwbacks, boekentips, informatie en kijkjes in de keuken van het studentenpastoraat.

We hebben banners gemaakt die we gedurende het jaar steeds verplaatsen door de hogescholen: een klassieke vorm van pr, maar die aansluit bij de wereld van onze zich flexibel bewegende doelgroep.

We hebben in het najaar een professionele introductievideo laten maken over het werk van RE:LINK (te vinden op onze website www.relink-zwolle.nl of via youtube)

Omdat de studentenpastor predikant is in de Protestantse Kerk in Nederland gaat hij ook regelmatig voor als gastvoorganger in kerkdiensten van reguliere kerkelijke gemeentes. Hierin brengt hij vaak het werk van het studentenpastoraat in, om zo het categoriale werk en het gemeentewerk met elkaar in contact te brengen.

[1.6] DE MENSEN VAN RELINK

BESTUUR

Het bestuur bestaat uit vertegenwoordigers uit de onderwijs en kerkelijke achterban, daarmee zijn er verbindingen met een breed netwerk in Zwolle: Wilhelm Weitkamp (ArtEZ), Esther Veneberg (Evangelisch Lutherse Kerk Zwolle), Thera Jonker (Windesheim), Pieter Tjeerd Westra (Protestantse Gemeente Zwolle), Hein van den Berg (Hogeschool KPZ), Meindert Frouws (Eglise Wallone), Mirjam Laroi-Reinders (Dominicanenklooster Zwolle). Er is een vacature voor de vertegenwoordiger van de Remonstranten Zwolle en de Doopsgezinde Gemeente Zwolle.

Studentenpastor

Martin Jans (sinds 1 november 2014), is predikant in de Protestantse Kerk in Nederland, met een bijzondere opdracht vanuit de Protestantse Gemeente Zwolle voor het werk onder studenten in Zwolle (80%)

Studentassistent

Anne Koopman, student Theologie hogeschool VIAA Zwolle (25%)

De studentenpastor en studentassistent werken binnen de beleidskaders van de Stichting Pastoraat in Hoger Onderwijs Zwolle (2020-2025). De Protestantse Kerk in Nederland draagt voor een groot deel de salariskosten. De arbeidscontracten lopen via Hogeschool Windesheim in Zwolle.

Stagiair

Martha Hoffmann, student Geestelijke Verzorging Vrije Universiteit Amsterdam (tot maart 2022)

Emilio Veenboer, student Geestelijke Verzorging Rijksuniversiteit Groningen (voorjaar 2022)

Nynke van der Lei, student Theologie Hogeschool Windesheim (najaar 2022)

Thalisha Broers, student Geestelijke Verzorging Rijksuniversiteit Groningen (vanaf november 2022)

[1.7] ONS NETWERK

In de stichting werken samen:

ArtEZ hogeschool voor de kunsten, Hogeschool KPZ, Hogeschool Windesheim, Protestantse Gemeente Zwolle, Evangelisch Lutherse Kerk Zwolle, Doopsgezinde Gemeente Zwolle, Remonstranten Zwolle, Eglise Wallone Zwolle, Dominicanenklooster Zwolle

De studentenpastor is lid van

- Landelijke werkgroep Studentenpastoraat PKN
- Werkgemeenschap predikanten Zwolle
- Landelijk overleg Studentenpastores
- CEUC, Conference of European University Chaplains

We werken samen met:

SOOZ - Studenten Overleg Orgaan Zwolle (onderdeel Landelijke Studenten Vakbond)

Studentencafé Het Vliegende Paard

Studentenvereniging Ichthus

Studentenvereniging Navigators Zwolle

Buro Ruis

Organisatie Bruisweken

Bevrijdingsfestival Overijssel (BFO) Zwolle

Hogeschool VIAA Zwolle

Academiehuis Grote Kerk

Dominicanenklooster Zwolle

Zwolle doet

Impacter Zwolle

Mind Me

YMCA Zwolle

Y Service Club Zwolle

Stichting Jongerenklooster

Raad van Kerken

Medewerkers/docenten van Hogeschool Windesheim, Hogeschool KPZ, ArtEZ hogeschool voor de kunsten

Bijscholing Studentenpastor 2022:

Training: Mentoraat (PKN), als mentor voor beginnende predikanten

Training: Trainer Spirituele Autobiografie (Rijksuniversiteit Groningen)

Deelname aan de conferentie IACHE (International Association of Chaplains in Higher Education) in Sheffield (UK) in juni 2022

Deelname aan de conferentie van het Landelijk Beraad Studentenpastores in Visvliet (november 2022)

Verder is de studentenpastor adviseur van de Werkgroep Studentenpastoraat van de Protestantse Kerk in Nederland en mentor van een beginnende studentenpredikant.

2 REFLECTIE

[2.1] TERUGBLIK

Langzaam veranderde onze werkomgeving weer in offline, fysieke ontmoetingen en nieuwe activiteiten. Toch was in het eerste half jaar in het hoger onderwijs in Zwolle veel online en duurde het een tijd voordat studenten hun weg naar de campus en andere onderwijsplekken terugvonden. Er was sprake van 'collegemijding' zoals een docent dat noemde. Na de zomer was dit grotendeels voorbij.

Een deel van het netwerk met studentenorganisaties moest opnieuw worden opgebouwd. Daar hebben we veel energie in gestoken omdat dit de mogelijkhedenvoorwaarden voor allerlei manieren van het werk creëert. We merken nu, voorjaar 2023, de vruchten daarvan: meer aanvragen voor gastlessen en betrokkenheid bij studiedagen, nieuwe activiteiten met andere partners (andere studentenverenigingen bijvoorbeeld).

We hadden vier risico's genoemd in onze oorspronkelijke projectaanvraag:

- de centrale rol van de studentenpastor
- PR
- rode draad in het werk
- contact met studentenverenigingen

In het vorige jaarverslag hebben we aangegeven extra in te zetten op de PR. Dit is goed gelukt met de aanstelling van een student-assistent en nieuwe vormen van PR. De studentenpastor is hierdoor ontlast en kan tijd en energie besteden aan andere onderdelen van het werk. Daarnaast is de huidige studentassistent theologisch geschoold en daarmee een sparring partner voor de studentenpastor en biedt ze een inhoudelijke aanvulling in het team.

Het werken met een team betekende ook dat er het hele jaar door ruimte was voor stagiaires. Aan de ene kant leidt dit tot extra werk voor de studentenpastor (begeleiding, overleg met opleidingen), aan de andere kant brengen de stagiaires (zelf student) de wereld van de doelgroep van het studentenpastoraat in en eigen vaardigheden. Ook hierin betekent de student-assistent veel door samen met stagiaires aan opdrachten te werken.

Verder hebben we relatief veel tijd besteed aan het opnieuw opbouwen van een netwerk met partners in Zwolle. Je zou kunnen zeggen: onze omgeving was weer veranderd. Zoals het in de corona tijd veranderde, was het nu weer anders. De 'lichte organisatie' en de flexibele manier van werken betekent dat we ons nu weer konden aanpassen aan deze nieuwe context.

Wat daarnaast in de activiteiten zelf meer nadruk heeft gekregen is de verbinding met levensbeschouwelijke bronnen: bijbelverhalen, filosofen, spirituele teksten. We zien een 'unique sellingpoint' in een rol als hermeneut. Er is veel in gang gezet in de wereld van het hoger onderwijs als het gaat om begeleiding van studenten en welzijn (meer middelen beschikbaar). We zien dat hierin veel gebruik wordt gemaakt van het gedachtegoed uit de positieve psychologie. Maar er is veel meer voor studenten te ontdekken als het gaat om zingeving en levensbeschouwing. Zij zijn de eersten niet met grote levensvragen. Daarom hebben we bijvoorbeeld bij de module Levenskunst de bioloog ingebracht (interactief gesprek vanuit een bijbelverhaal, de studentenpastor is hiervoor getraind), in het kloosterweekend een Lectio Divina en introductie in christelijke meditatie. Maar we passen dit ook toe in ons werken op sociale media. Quotes of inspirerende zinnen zullen we vooral putten uit de ons bekende bronnen en daar verdere verdieping voor aanbieden, in de zin van een boekentip (denk aan Etty Hillesum) of een gesprek in een podcast.

Nog een slotopmerking: als we terugkijken op de coronaperiode hebben we in die tijd meer 'klassiek' gewerkt, met een aanbod en het maken van reclame voor dit aanbod. Nu we weer fysiek in de wereld van studenten rondlopen zijn we weer present in de wandelgang met spontane activiteiten, en zetten we activiteiten en projecten op in samenwerking met studenten en ook vanuit vragen waar studenten zelf mee komen.

[2.2] VOORUITBLIK

Een grote kracht van het studentenpastoraat in Zwolle is de goede samenwerking tussen kerkelijke- en onderwijsinstellingen. In het bestuur van het studentenpastoraat komt dit samen en de bestuursleden fungeren als ambassadeurs binnen hun eigen achterban. Voor de studentenpastor betekent dit dat het werk gedragen wordt door zowel kerk als onderwijs. Omdat de onderwijsinstellingen letterlijk ruimte maken voor het werk van het studentenpastoraat is er veel samenwerking met partners in het onderwijs mogelijk, denk aan decanen en psychologen, docenten en studiedagen. Dit maakt het voor ons ook mogelijk om na corona onze activiteiten en menskracht aan met uiteenlopende partijen te verbinden.

In 2021 was er voor het eerst een student-assistent. Dat is doorgezet in 2022. Wat betreft het team zijn we heel blij dat de aanstelling van de student-assistent voor 2023 vanuit Hogeschool Windesheim kon worden verruimd tot 16 uur per week (40%). Anne Koopman, student theologie aan hogeschool VIAA zal dit opnieuw invullen. Dit betekent een versterking van het team, minder kwetsbaar dan dat er alleen een studentenpastor werkt (de student-assistent kan de pastor in voorkomende gevallen soms ook vervangen).

Wat betreft de vorm van het werk, de manier van werken en de verdieping van het werk kiezen we voor 2023 voor drie kernwoorden: integratie, hermeneutiek en onderzoeken.

integratie

We zijn van plan om de integratie van activiteiten door te zetten. Dit is niet iets nieuws, maar de coronatijd vroeg wel om een eigen benadering. Met de integratie gaat het bijvoorbeeld hierom: we hebben al afspraken gemaakt voor workshops bij de opleiding Social Work waarbij een verbinding maken met het HE MENS foto project. Dit zullen we naderhand evalueren. De impact van een meer diepgaand project als HE MENS willen we hiermee vergroten (meer aantallen studenten die op een minder diepgaande manier met eenzelfde project werken). Ook zijn er plannen om het HÉ MENS project specifiek op de Hogeschool KPZ invulling te geven, zowel in de diepte (met een paar studenten intensief) als in de breedte (voor grotere groepen minder intensief). Daarmee willen we kwaliteit en kwantiteit beide in het hoog houden.

hermeneutiek

We zetten de insteek naar verbinding met bronnen door. Veel studenten hebben niet direct toegang tot levensbeschouwelijke bronnen. Hiervoor zetten we onze Podcast in (bijv. Ignatiaanse spiritualiteit, ecotheologie), pop-up activiteiten (zoals in 2022 de BINNENKAMER rondom de spiritualiteit van Etty Hillesum). Maar dit zullen we ook 'in het klein doen', als korte lectio divina 'starters' bij de module Levenskunst of een gastles. Nieuw is dat we dit ook in onze social media actiever te doen, door deze bronnen actief aan te reiken of te introduceren.

De training 'Trainer Spirituele Autobiografie' (deel 1 in 2022 en deel 2 2023) heeft de studentenpastor hier verder in geschoold. Onderdeel daarvan is ook de begeleiding bij en reflectie op levensbeschouwelijke bronnen bij deelnemers.

onderzoeken

Om beter te begrijpen wat we doen is contact gezocht met de faculteit Theologie en Godsdienstwetenschappen van de Rijksuniversiteit Groningen. Binnen het Centre for Religion, Health and Well-being wordt veel onderzoek gedaan naar Geestelijke Verzorging in diverse contexten. De studentenpastor is van plan om in samenwerking met die faculteit in 2023 een onderdeel van het werk in Zwolle als casestudie te onderzoeken en taal te vinden voor wat daarin gebeurt. Hoe dat precies vorm krijgt zal in het voorjaar van 2023 verder onderzocht worden. Dit is ook onderdeel van het PE gesprek tussen de studentenpastor, de formele werkgever (Hogeschool Windesheim) en het bestuur van het Zwolse Studentenpastoraat (vz Wilhelm Weitkamp).